



T.C.
TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ
PEDAGOJİK FORMASYON EĞİTİMİ
KOORDİNATÖRLÜĞÜ

FAALİYET RAPORU

2025

Ocak-2026

İÇİNDEKİLER

1. GENEL TANITIM	3
2. MİSYON, VİZYON VE POLİTİKALAR.....	3
3. ÇALIŞMA EKİBİMİZ	4
4. 2025 YILINDA GERÇEKLEŞEN FAALİYETLER.....	6
4.1. Eğitim-Öğretim.....	6
5. DEĞERLENDİRME VE SONRAKİ YIL HEDEFLERİ.....	7
5.1. Genel Değerlendirme.....	7
5.2. Sonraki Yıl Hedefleri	8

1. GENEL TANITIM

29.12.2022 tarihli Yükseköğretim Genel Kurulu toplantısında; öğretmen yetiştiren fakülteler dışında formasyon eğitimi alınabilen alanlarda örgün eğitim ve öğretim süresi içinde Pedagojik Formasyon Eğitimi'nin verilmesine karar verilmiştir. Bu kapsamda öğrencilerin kayıtlı olduğu programın örgün eğitim ve öğretimi esnasında üçüncü yarıyıldan itibaren Pedagojik Formasyon Eğitimi derslerini seçmeli ders olarak almalarına imkân tanınmıştır.

2. MİSYON, VİZYON VE POLİTİKALAR

2.1. Misyon

Pedagojik Formasyon Eğitimi Koordinatörlüğü'nün misyonu; eğitim alanında nitelikli öğretmenler yetiştirilmesini desteklemek, öğretmen adaylarının mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmelerini sağlamak ve onları yenilikçi, etik değerlere önem veren bireyler olarak öğrenme ortamları tasarlamaya teşvik etmektir. Böylece geleceğin eğitimcileri yetiştirilerek toplumun eğitim kalitesi artırılır ve sürdürülebilir bir gelecek için güçlü temeller oluşturulur.

2.2. Vizyon

Pedagojik Formasyon Eğitimi Koordinatörlüğü'nün vizyonu; öğretmen adaylarına kapsamlı ve nitelikli bir eğitim sunarak onları mesleki olarak en iyi şekilde yetiştirmektir. Yenilikçi yaklaşımları, araştırma temelli uygulamaları ve teknolojiyi entegre ederek öğretmen adaylarının sürekli gelişimini desteklemeyi hedefler. Nitelikli öğretmenlerin değer gördüğü, eğitimde kalite standartlarının yükseldiği ve her öğrencinin en iyi eğitimi aldığı bir geleceğe katkı sağlamak vizyonun temelini oluşturur.

2.3. Politikalar

Pedagojik Formasyon Eğitimi Koordinatörlüğü politikaları; formasyon eğitim-öğretim süreçlerinin ilgili mevzuat ve üniversite yönergelerine uygun, planlı ve standart biçimde yürütülmesini esas alır. Ders programı ile sınav süreçlerinin güvenilir ve izlenebilir

şekilde organize edilmesi, paydaşların zamanında ve şeffaf biçimde bilgilendirilmesi, ders sorumlularına süreç boyunca rehberlik sağlanması ve kalite güvencesi yaklaşımıyla sürekli iyileştirme yapılması koordinatörlüğün temel politika alanlarını oluşturmaktadır.

3. ÇALIŞMA EKİBİMİZ

Yönetim:

Doç. Dr. Burak AYÇİÇEK
Dr. Öğr. Üyesi Hakan ÖRTEN
Vural LÜY

Koordinatör
Koordinatör Yardımcısı
Sekreteryaya

3.1. Teşkilat Yapısı



3.2. İnsan Kaynakları

3.2.1. Akademik Personelin Yaşa Göre Dağılımı

Akademik Personelin Yaşa Göre Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı				1	1	
%				%50	%50	

3.2.2. İdari Personel

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdare Hizmetleri Sınıfı	1		1
Toplam	1		1

3.2.3. İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans ve Doktora
Kişi Sayısı				1	
%				%100	

3.2.4. İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-Üzeri
Kişi Sayısı					1	
%					%100	

3.2.5. İdari Personelin Yaşa Göre Dağılımı

İdari Personelin Yaşa Göre Dağılımı							
	21 Yaş Altı	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51 Yaş Üzeri
Kişi Sayısı					1		
%					%100		

3.2.6. Personelin Cinsiyete Göre Dağılımı

	Kadın	Erkek	Toplam	K%	E%
Akademik Personel		2	2		%100
İdari Personel		1	1		%100
Toplam		3	3		%100

4. 2025 YILINDA GERÇEKLEŞEN FAALİYETLER

4.1. Eğitim-Öğretim

2025 yılında Pedagojik Formasyon Eğitimi Koordinatörlüğü; pedagojik formasyon derslerinin üniversite genelinde sağlıklı biçimde yürütülmesini sağlamak amacıyla dönemsel planlama, ders programı oluşturma, ders sorumlularını belirleme, ders sorumlularına; uygulama esasları, sınav işleyişi, duyuru süreçleri ve belge akışı konuları başta olmak üzere dönem boyunca rehberlik etme, paydaşların süreçlere ilişkin sorularına kurumsal iletişim kanalları üzerinden yanıt verme, koordinatörlük bünyesinde alınan kararları ilgili paydaşlara iletme, sınav (ara sınav, yarıyıl sonu, bütünleme ve tek ders) süreçlerini koordine etme ve paydaşları (birimler, ders sorumluları ve öğrenciler) web sayfası üzerinden bilgilendirme görevlerini yürütmüştür.

ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları kapsamında, 27 Kasım 2025 tarihinde Pedagojik Formasyon Eğitimi Koordinatörlüğünde 2025 yılı iç tetkik bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir. Toplantıda; görüşmeler, doküman incelemeleri ve süreç değerlendirmeleri gerçekleştirilmiş, iç tetkik sonucunda planlanan iyileştirme ve geliştirme çalışmalarına ilişkin değerlendirmeler yapılmıştır.

Link:https://formasyon.gop.edu.tr/duyuruDetay.aspx?d=tr-TR&m=duyuru_detay&mk=36044&id=45315



5. DEĞERLENDİRME VE SONRAKİ YIL HEDEFLERİ

5.1. Genel Değerlendirme

Pedagojik Formasyon Eğitimi Koordinatörlüğü, 2025 yılı boyunca formasyon eğitim-öğretim süreçlerinin planlanması, yürütülmesi ve izlenmesi kapsamında; dönem başında derslere girecek öğretim elemanlarının belirlenmesi ve ilgili birimlerle yazışmaların yapılması, ders programının hazırlanması, sınavların işleyişinin organize edilmesi, ders sorumlularına süreç boyunca rehberlik edilmesi ve web sayfası üzerinden güncel duyurularla paydaşların bilgilendirilmesi faaliyetlerini sürdürmüştür.

Koordinatörlüğün güçlü yanları; süreçlerin zamanında planlanması ve kurum içi koordinasyonun etkin yürütülmesi, sınav uygulamalarında işleyişin büyük ölçüde standardize edilmesi, paydaşların düzenli bilgilendirilmesi ve yazışma-belge akışının kurumsal düzen içinde sürdürülmesidir. Bu güçlü yönlerin sürdürülebilirliği için ders programı ve sınav süreçlerinde kullanılan doküman/şablonların güncel tutulması, dönemsel iş akışlarının takvimlendirilerek paylaşılması ve koordinasyon görevlerinin kayıt altına alınarak izlenebilirliğinin artırılması önem taşımaktadır.

Bununla birlikte 2025 yılı değerlendirmesinde koordinatörlüğün gelişmeye açık yanları; uzaktan eğitimle yürütülen derslere erişimde teknolojik altyapı kaynaklı sorunların yaşanabilmesi ve uygulamalı formasyon derslerinin zorunlu derslerle çakışması nedeniyle ilgili derslerin alınmasında güçlükler ortaya çıkmasıdır. Bu durumların azaltılmasına yönelik olarak; dönem başında birimlerle daha erken planlama yapılması, ders çakışmalarını azaltacak alternatif şube/saat düzenlemelerinin geliştirilmesi ve uzaktan eğitim derslerinde erişim sorunlarına karşı teknik destek ve bilgilendirme mekanizmalarının güçlendirilmesi gerekmektedir.

5.2. Sonraki Yıl Hedefleri

2026 yılında Pedagojik Formasyon Eğitimi Koordinatörlüğü; eğitim-öğretim süreçlerinde birimler arasında uygulama birliğini güçlendirmeyi hedeflemektedir. Bu kapsamda uygulamalı derslerin zorunlu derslerle çakışmasını en aza indirecek düzenlemelerin geliştirilmesi ve uzaktan eğitim derslerine erişimde yaşanabilecek altyapı sorunlarına karşı teknik destek mekanizmalarının iyileştirilmesi planlanmaktadır. Ayrıca, pedagojik formasyonun lisans programına entegrasyonunun sunduğu fırsatlardan hareketle öğretmen adaylarının mesleki yeterliklerini bütüncül biçimde geliştirmelerini destekleyecek izleme-değerlendirme yaklaşımının güçlendirilmesi ve yıl sonunda süreç değerlendirmesi yapılarak sürekli iyileştirme döngüsünün işletilmesi amaçlanmaktadır.



TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ
Pedagojik Formasyon Eğitimi
Koordinatörlüğü

T.C.

TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ

Pedagojik Formasyon Eğitimi Koordinatörlüğü

Adres: Taşlıçiftlik Yerleşkesi, 60150 TOKAT

İletişim (Santral): 0356 252 16 16 Dahili: 3535

Mail: formasyon@gop.edu.tr