



T.C.

**TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ
PEDAGOJİK FORMASYON EĞİTİMİ
KOORDİNATÖRLÜĞÜ**

2024 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU

Ocak-2024

SUNUŞ

Pedagojik Formasyon Koordinatörlüğü 2023 yılından itibaren özverili biçimde çalışmaya devam etmektedir.

Lisans düzeyinde verilen Pedagojik Formasyon Eğitimi seçmeli dersleri 9 farklı birimde, Eğitim Bilimleri alanındaki öğretim elemanları tarafından asenkron olarak yürütülmektedir. Koordinatörlüğümüzde, birim koordinatörü, birim koordinatör yardımcısı ve birim sekreteryası iş ve işlemlerini yürütmek üzere bir idari personel görev yapmaktadır.

Her yıl bir önceki yıla göre daha iyisini yapabilmek gayretinde olan Koordinatörlüğümüz etkin biçimde eğitim öğretim faaliyetlerinde bulunmaya devam etmektedir. Koordinatörlüğümüz 2024 yılına ilişkin “Birim Faaliyet Raporu” ekte sunulmuştur.

Doç. Dr. Burak AYÇİÇEK
Pedagojik Formasyon Eğitimi Koordinatörü

SUNUŞ	
İÇİNDEKİLER	
I- GENEL BİLGİLER	
A- Misyon ve Vizyon	
B-Yetki, Görev ve Sorumluluklar	
C- İdareye İlişkin Bilgiler	
1- Teşkilat Yapısı	
2- İnsan Kaynakları	
3- Sunulan Hizmetler	
II- AMAÇLAR VE HEDEFLER	
A- Temel Politika ve Öncelikler	
III- ÖNERİ VE TEDBİRLER	
EK	
İç Kontrol Güvence Beyanı	

I-GENEL BİLGİLER

A- Misyon ve Vizyon

Misyon

Pedagojik formasyon eğitimi koordinatörlüğünün misyonu, eğitim sektöründe nitelikli öğretmen yetiştirilmesini desteklemektir. Öğretmen adaylarının mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmelerini sağlayarak, onları pedagojik olarak donanımlı, yenilikçi ve etkili bir şekilde öğrenme ortamları oluşturmaya teşvik etmektir. Öğretmen adaylarının öğrencilere değer katan, farklı ihtiyaçlara uygun eğitim sunabilen, etik değerlere önem veren ve öğrenmeyi teşvik eden bireyler olmaları hedeflenmektedir. Geleceğin eğitimcilerini yetiştirerek toplumun eğitim kalitesini artırmak ve sürdürülebilir bir gelecek için güçlü temeller oluşturmak hedeflenmektedir.

Vizyon

Öğretmen adaylarına kapsamlı bir pedagojik formasyon eğitimi sağlamak suretiyle onları mesleki olarak en iyi şekilde yetiştirmektir. Eğitimde yenilikçi yaklaşımları, araştırma tabanlı uygulamaları ve teknolojinin entegrasyonunu teşvik ederek, öğretmen adaylarının öğrenme süreçlerini sürekli olarak geliştirmelerine ve kendilerini yenilemelerine olanak sağlayarak, öğretmenlik mesleğinin geleceğini şekillendiren aktif ve öncü bir rol oynamaktır. Vizyonumuz, nitelikli öğretmenlerin toplumda değer gördüğü, eğitimde kalite standartlarının yükseldiği ve öğrencilerin en iyi eğitimi aldığı bir gelecek için çalışmaktır.

B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar

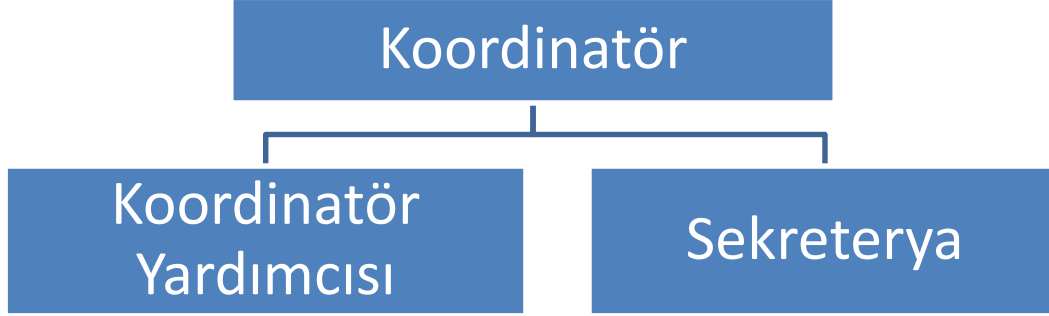
Yönetim:

Doç. Dr. Burak AYÇİÇEK
Dr. Öğr. Üyesi Hakan ÖRTEN
Vural LÜY

Koordinatör
Koordinatör Yardımcısı
Sekreteryä

C- İdareye İlişkin Bilgiler

1- Teşkilat Yapısı



2. İnsan Kaynakları

2.1- Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı				1	1	
%				%50	%50	

2.2- İdari Personel

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdare Hizmetleri Sınıfı	1		1
Toplam	1		1

2.3- İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans ve Doktora
Kişi Sayısı				1	
%				%100	

2.4- İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16 -20 Yıl	21-Üzeri
Kişi Sayısı					1	
%					%100	

2.5- İdari Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı							
	21 Yaş Altı	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51 Yaş Üzeri
Kişi Sayısı					1		
%					%100		

2.6- Personelin Cinsiyet Dağılımı

	Kadın	Erkek	Toplam	K%	E%
Akademik Personel		2	2		%100
İdari Personel		1	1		%100
Toplam		3	3		%100

3- Sunulan Hizmetler

3.1- Eğitim Hizmetleri

3.1.1- Öğrenci Sayıları

Fakülte/Yüksekokul	2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi Öğrenci Sayıları	2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi Öğrenci Sayıları
Devlet Konservatuvarı	33	29
Erbaa Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi	72	68
Erbaa Sağlık Bilimleri Fakültesi	73	39
Fen Edebiyat Fakültesi	1320	998
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	223	49
Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	207	69
Sağlık Bilimleri Fakültesi	296	57
Spor Bilimleri Fakültesi	412	349
Zile Dinçerler Turizm ve Otel İşletmeciliği Yüksekokulu	116	86

II- AMAÇLAR VE HEDEFLER

A- Temel Politika ve Öncelikler

- 1- Pedagojik formasyon eğitimi kapsamında eğitim-öğretim kalitesini artırmak amacıyla öğretim süreçlerinin etkililiğini takip etmek.
- 2- Eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla pedagojik formasyon dersleri için nitelikli öğretim elemanlarının görevlendirilmesini sağlamak.

III- ÖNERİ VE TEDBİRLER

EK 1: İç Kontrol Güvence Beyanı:

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu, burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.

13.03.2025

Doç. Dr. Burak AYÇİÇEK
Pedagojik Formasyon Eğitimi Koordinatörü